

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки - 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) - Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования  
 направление подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит,  
 направленность (профиль) - Финансовый менеджмент в АПК

<b>Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Б1.О.01 Методология научного исследования</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования», соотнесённых с общими целями ОПОП ВО, являются изучение мировоззренческих подходов в изучении экономических процессов в обществе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях;</li> <li>-ознакомить обучающихся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека;</li> <li>-ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира;</li> <li>-дать представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе;</li> <li>-показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений;</li> <li>-исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания;</li> <li>-механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве;</li> <li>-основные факторы развития общества.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию обработки информации по теме исследования;</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>-обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;</li> <li>-использовать различные методы в научных исследованиях;</li> <li>-давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы;</li> <li>-проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>-разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем;</li> <li>- разрабатывать программы проведения научных исследований;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологическим аппаратом научного исследования;</li> <li>-владеть знаниями экономических законов;</li> <li>-основными методами научных исследований;</li> <li>-навыками разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;</li> <li>-основами подготовки аналитических записок по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;</li> <li>- навыками обоснованного использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества</p> <p>Тема 2. Экономика как кибернетическая система</p> <p>Тема 3. Философские основы научных исследований</p> <p>Тема 4. Методы научных исследований</p> <p>Тема 5.Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.02 Финансовые рынки и финансово кредитные институты</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются: формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;</li> <li>- рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;</li> <li>- выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;</li> <li>- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;</li> <li>- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</p> <p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;</li> <li>- виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</li> <li>- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;</li> <li>- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;</li> <li>- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;</li> <li>- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> <li>- проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий, определять сценарии ее реализации с учетом возможных рисков;</li> <li>- управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;</li> <li>- методами экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений;</li> <li>- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике</p> <p>Тема 2 Инструменты финансовых рынков</p> <p>Тема 3 Финансово-кредитные институты</p> <p>Тема 4 Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования</p> <p>Тема 5 Регулирование финансовых рынков</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b><u>Б1.О.03 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся прочных и глубоких знаний в области управления денежно-кредитными отношениями;</li> <li>- освоение современных подходов к управлению денежными и кредитными ресурсами на макроуровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта управления в сфере денежно-кредитных отношений зарубежных стран;</li> <li>- знакомство с перспективами развития ДКО с учетом процессов глобализации экономики;</li> <li>-изучение современных тенденций в денежно-кредитной сфере государств с разным типом правления и территориальным устройством;</li> <li>- изучение дискуссионных вопросов управления в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- изучение стратегии и современных моделей управления в области денежно-кредитных отношений;</li> <li>-рассмотрение причин и последствий интеграции денежных систем государств Европы, Азии и латинской Америки.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>обще профессиональных компетенций</p> <p>ОПК - 4 – способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство, регулирующее сферу денежно-кредитных отношений;</li> <li>- современные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений различных стран мира;</li> <li>- принципы организации и управления денежно-кредитными системами в государствах с разным типом политического устройства;</li> <li>- денежно-кредитный механизм.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений отдельных государств;</li> <li>-контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;</li> <li>- публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</li> <li>-разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере;</li> <li>– устанавливать причинно-следственную связь между денежно-кредитной и другими видами экономической политики государства;</li> <li>- применять правовые положения законодательства по вопросам денежно-кредитных отношений;</li> <li>–представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>-представлять результаты исследований в виде аналитических таблиц и графиков.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и терминологией в сфере денежно-кредитных отношений,</li> <li>- навыками поиска информации и правовых положений по вопросам денежно-кредитных отношений;</li> <li>-навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1 Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений</p> <p>Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании</p> <p>Раздел 2 Современные проблемы управления денежно-кредитными системами</p> <p>Тема 4. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами</p> <p>Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро</p> <p>Тема 6. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России</p> <p>Тема 7. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России</p> <p>Тема 8. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>Б1.О.04 Финансовый анализ (продвинутый уровень)</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающегося целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента.</p> <p>Задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» являются углубленное изучение содержания финансового анализа, приобретение навыков чтения финансовой отчетности и оценки её информативности,</p>

	использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации и в управлении финансово-хозяйственной деятельностью фирмы.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-5 способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений, определять направления ее эффективного развития</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат, используемый в целях проведения финансового анализа;</li> <li>– состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>– организационно-методические основы финансового анализа;</li> <li>– продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений;</li> <li>– возможности использования результатов финансового анализа в управлении финансами предприятия.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;</li> <li>– объективно оценивать имущественный и финансовый потенциал организации;</li> <li>– составлять аналитические отчетные формы;</li> <li>– в ходе проведения анализа финансовой отчетности выявлять недостатки в работе предприятия, пути их устранения;</li> <li>– производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>– применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</li> <li>– разрабатывать критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям</li> <li>– оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками детального анализа и правильной интерпретации</li> </ul>

	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1 Сущность, цели, методы и информационное обеспечение финансового анализа. Тема 2 Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации Тема 3 Анализ деловой активности организации Тема 4 Оценка потенциального банкротства организации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки)
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>Б1.О.05 Математическое обеспечение финансовых решений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Математическое обеспечение финансовых решений» является формирование знаний, позволяющих обосновывать финансовые решения с применением математических методов. Задачами дисциплины (модуля) выступают: -рассмотрение практических основ реализации процентной политики; -изучение сферы применения финансовых рент; -приобретение навыков оценки финансовой эффективности инвестиционной деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ПК-4 способен систематизировать бизнес процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период, современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и планирования в финансовой сфере, методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния, о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: рассчитывать наращенные суммы для различных видов процентных ставок, строить графики платежей в

	<p>потребительском кредитовании, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов, использовать современное программное обеспечение для решения финансово-экономических задач, проводить оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков, анализировать и оценивать несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и уметь моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий.</p> <p>Владеть: навыками расчетов при использовании простых и сложных процентных ставок, приемами оценки эффективности инвестиционных проектов, методикой оценки потока платежей финансовой ренты, навыками микро- и макрорегулирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема1 Основы принятия финансовых решений с использованием математических методов</p> <p>Тема2 Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентным ставкам</p> <p>Тема 3 Финансовые ренты и сферы их применения</p> <p>Тема 4 Измерители финансовой эффективности инвестиций</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b><u>Б1.О.06 Культурология</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Культурология» являются комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии;</p>

**ДИСЦИПЛИНЫ**

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания;
  - основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.
  - принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук;
  - отечественный и зарубежный опыт по развитию мировой и отечественной культуры.
- уметь:
- применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;
  - учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;
  - уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;
  - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
  - объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей;
  - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
  - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;
  - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий, определять сценарии ее реализации с учетом возможных рисков;
  - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;
  - находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач;
  - изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.
- владеть:
- навыком анализа разнообразных мировоззренческих

	<p>культурологических концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</li> <li>- основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры.</li> <li>- культурой мышления, навыками развития личности, стремлением к постоянному росту в профессиональном и личностном плане, методами анализа социально и культурно значимых проблем и процессов;</li> <li>-навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия;</li> <li>-навыками развития личностных и профессиональных способностей, творческих возможностей для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>-навыками планирования профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда;</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1: Теория культуры</p> <p>1.1 Введение в культурологию. Культура: сущность, понятие, функции.</p> <p>1.2. Типология культур</p> <p>Раздел 2. История мировой и отечественной культуры</p> <p>2.3 Первобытная культура</p> <p>2.4 Античная культура</p> <p>2.5 Феодальная культура</p> <p>2.6 Буржуазная культура</p> <p>2.7 Современная культура</p> <p>2.8 Русская культура: типологическая характеристика</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>Б1.О.07 Деловой иностранный язык</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и

	<p>достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками деловой профессиональной речи;</li> <li>- развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы;</li> <li>- овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи; - овладение деловой профессиональной лексикой языка;</li> <li>- участие в обсуждении на профессиональные темы (задавать вопросы и отвечать на вопросы, комментировать и делать выводы);</li> <li>- овладение навыками деловой переписки.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально ориентированной коммуникации</li> <li>- терминологическую лексику по своему профилю</li> <li>- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области</li> <li>- уметь:</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной научной коммуникации и межличностном общении</li> <li>- реализовывать устную монологическую и диалогическую речь на профессиональные темы</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</li> <li>- идентифицировать основные коммуникативные функции академического текста</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> <li>- владеть:</li> <li>- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки</li> <li>- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками перевода профессионального текста</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для</li> </ul>

	<p>совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке</p> <p>– навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема1.Лексика профессионального общения.</p> <p>Тема2.Особенности научного и делового стилей речи в рамках специальности.</p> <p>Тема3.Техника перевода профессиональных текстов.</p> <p>Тема4.Общение на иностранном языке в профессиональном контексте.</p> <p>Тема5.Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях ведения бизнеса.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b><u>Б1.В.01 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины(модуля) “Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики” являются: овладеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности аграрных организаций различных организационно-правовых форм, способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методов использования государственных финансов;</li> <li>– изучение методов рынков финансовых услуг;</li> <li>– изучение механизма денежно-кредитного регулирования в аграрных предприятиях.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-4 способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы использования государственных финансов;</li> <li>- методы регулирования рынков финансовых услуг;</li> <li>- механизм денежно-кредитного регулирования в аграрных организациях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы современных проблем денежно-кредитного и финансового регулирования; в аграрной экономике;</li> <li>- анализировать и оценивать несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий;</li> <li>- анализировать влияние методов денежно-кредитного и финансового регулирования на происходящие в аграрной экономике бизнес-процессы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовых явлений;</li> <li>- навыками разрешения финансовых проблем;</li> <li>- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</li> <li>- навыками проведения оценки финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков</li> <li>- навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</li> <li>- опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом  Тема2.Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики  Тема 3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования развития экономики в сфере АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>зачет</p>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b><u>Б1.В.02 Финансовый менеджмент в АПК</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент в АПК» являются: формирование у обучающихся способности разработать и обосновать финансово-</p>

	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность аграрных организаций, выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития, проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современных концепций финансового менеджмента как науки управления финансами организаций АПК;</li> <li>– изучение информационной базы финансового менеджмента организаций АПК;</li> <li>– овладение основами финансовой политики организаций АПК.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>ПК-5 способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений, определять направления ее эффективного развития</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансового менеджмента в АПК, его цель, задачи;</li> <li>- должностные обязанности финансового директора;</li> <li>- информационное обеспечение финансового менеджмента организаций АПК, в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему;</li> <li>- цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности;</li> <li>- современные законодательные, нормативные документы, методические материалы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа</li> <li>- анализировать информационные и статистические материалы организации АПК по состоянию его финансового положения;</li> <li>- разрабатывать критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки финансовой политики аграрного предприятия;</li> <li>- определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;</li> <li>- использовать методы планирования и текущей деятельности организаций АПК</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовых явлений;</li> <li>- навыками разрешения финансовых проблем;</li> <li>- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</li> <li>- методами разработки различных типов требований, учитывая их изменения и проводить оценку эффективности финансовой</li> </ul>

	<p>работы по бизнес-анализу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</li> <li>- основами разработки планов реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации;</li> <li>- опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления организаций АПК</p> <p>Тема 2. Информационная база финансового менеджмента в АПК</p> <p>Тема 3. Структура финансовой политики организаций АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<p><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  <b><u>Б1.В.03 Налоговое планирование в АПК</u></b></p>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных тенденций в развитии налоговых систем государств с разным типом правления и территориальным устройством;</li> <li>- изучение дискуссионных вопросов построения современной налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>- изучение методик налогового планирования государства и налогоплательщиков;</li> <li>- рассмотрение перспективных направлений развития налогового планирования в современных условиях.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК 2 – способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регулирующее процедуру налогового планирования;</li> <li>- современные методики налогового планирования и тенденции их развития;</li> <li>- принципы организации и осуществления налогового планирования;</li> <li>- этапы налогового планирования;</li> <li>- основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать характеристику основных тенденций налогового планирования на макро- и микроуровне;</li> <li>- применять положения законодательства по налогам в процессе налогового планирования;</li> <li>- организовывать и проводить внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- представлять результаты исследований в виде аналитических таблиц и графиков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и терминологией в сфере налогового планирования,</li> <li>- методологическими подходами к расчету налоговых показателей;</li> <li>- навыками поиска информации и правовых положений по вопросам налогового планирования;</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере налогового планирования.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>I. Основы налогового планирования субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 1. Сущность налогового планирования субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 2. Понятие, принципы и этапы налогового планирования в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>3. Особенности налогового планирования бюджетов разных уровней</p> <p>Тема 3. Управление налогами на предприятии</p> <p>II Методы налогового планирования и налоговый контроль в деятельности субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 4. Методы налогового планирования хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 5. Проблемы и перспективы налогового планирования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>тестирование</p>

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен (очная форма обучения) экзамен (заочная форма обучения)
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 Финансовое планирование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования в сфере АПК.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений о роли финансового планирования в управлении финансами организаций АПК;</li> <li>- освоение обучающимися базовых методик построения финансовых планов и бюджетов в аграрных формированиях;</li> <li>- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК 2 – способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в организациях АПК,</li> <li>- инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования,</li> <li>- базовые технологии финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации;</li> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования в организациях АПК.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты,</li> <li>- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;</li> <li>- организовывать и проводить внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям;</li> <li>- идентифицировать тип финансовой структуры организаций АПК и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;</li> <li>- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов в организациях АПК.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность и значение финансового планирования в деятельности организации АПК. Система финансовых планов (бюджетов)</p> <p>Тема 2. Разработка бюджетов, их форматы. Система бюджетирования в организациях АПК</p> <p>Тема 3. Бюджетный регламент. Организация бюджетного процесса в организациях АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b><u>Б1.В.05 Инвестиционная стратегия</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины (модуля) «Инвестиционная стратегия» являются формирование у будущих специалистов глубоких знаний теории и практики в области разработки инвестиционной стратегии предприятия, комплексный охват различных аспектов проектного анализа, обобщение опыта разработки и осуществления инвестиционных проектов в российской и мировой практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современного представления об инвестиционной стратегии организации в современной рыночной экономике;</li> <li>- изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;</li> <li>- освоение практических подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;</li> <li>- овладение методиками разработки инвестиционных проектов с использованием программных продуктов;</li> <li>- изучение основ формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия;</li> <li>- овладение современными методами оценки инвестиционных проектов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную трактовку понятия инвестиционной стратегии, ее сущность и классификацию;</li> <li>- функции и основные принципы разработки инвестиционной стратегии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа</li> </ul> </li> <li>- правовые основы и методическое обеспечение формирования инвестиционной стратегии в России;</li> <li>- теорию и практику принятия управленческих решений в области разработки эффективных направлений инвестиционной деятельности в организации, регионе;</li> <li>- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам разработки инвестиционной стратегии.</li> <li>- экономическое содержание инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности;</li> <li>- классификацию методов и методик разработки инвестиционной стратегии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать практические рекомендации по управлению портфелем реальных проектов и портфелем ценных бумаг предприятия;</li> <li>- планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков;</li> <li>- формировать план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</li> <li>- использовать методический инструментарий инвестиционного менеджмента;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- использовать современные методы оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов, инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;</li> <li>- разработать инвестиционную политику организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными моделями и методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- владеть современными методами формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия;</li> <li>- навыками разработки различных типов требований, учета их изменения и проведения оценки эффективности финансовой работы по бизнес-анализу</li> <li>- владеть методами разработки инвестиционный проект для организации с целью получения кредита в коммерческом банке и других средств инвесторов;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения подходов к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;</li> <li>- программным обеспечением для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие инвестиционной стратегии, ее задачи, факторы и методы реализации</p> <p>Тема 2. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики, региона, видов бизнеса, организаций.</p> <p>Тема3. Инвестиционное проектирование и планирование инвестиций. Основные направления анализа инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиций</p> <p>Тема4. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель ценных бумаг предприятия</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия (в том числе в форме практической подготовки).
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование, курсовой проект
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>Б1.В.06 Управление денежными потоками в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины «Управление денежными потоками в АПК» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области управления денежными потоками, владеющих навыками составления финансовой отчетности о движении денежных средств, анализа и планирования денежных потоков.</p> <p>Задачами дисциплины «Управление денежными потоками в АПК» являются углубленное изучение методических подходов к анализу денежных потоков, формирования у обучающихся навыков экономической интерпретации показателей оценки денежных потоков, а также логики принятия управленческих решений, обеспечивающих их эффективное функционирование.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1 способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-4 способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат, используемый в целях проведения управления денежными потоками;</li> <li>– широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений</li> <li>– состав и содержание финансовой (бухгалтерской)</li> </ul>

	<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-методические основы механизма управления денежными потоками в АПК;</li> <li>– методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния;</li> <li>– возможности использования результатов анализа денежных потоков в управлении финансами предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;</li> <li>– объективно оценивать имущественный и финансовый потенциал организации АПК;</li> <li>– составлять аналитические отчетные формы;</li> <li>– в ходе проведения анализа финансовой отчетности выявлять недостатки в работе предприятия, пути их устранения;</li> <li>– моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий;</li> <li>– осуществлять профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;</li> <li>– представлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и обеспечивает участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</li> <li>– оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>– современными компьютерными технологиями для проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК для разработки системы управления денежными потоками;</li> <li>– современными методами анализа и оценивания несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации;</li> <li>– практическими навыками, анализа и обобщения информации, формулирования актуальных научных проблем в финансовой сфере;</li> <li>– навыками расчета и интерпретации показателей, позволяющих осуществить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций АПК.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1 Основные направления анализа денежных потоков в организациях АПК</p> <p>Тема 2 Процесс управления денежными потоками в организациях АПК</p> <p>Тема 3 Оценка денежных потоков во времени в организациях АПК</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>

<b>ЗАНЯТИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.07 Современные проблемы государственных и муниципальных финансов</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы государственных и муниципальных финансов» является формирование знаний, позволяющих обосновывать эффективные финансовые решения в области государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение основ построения бюджетной системы государства;</li> <li>-изучение состава доходной и расходной базы бюджетов;</li> <li>-анализ актуальных проблем функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>-приобретение навыков оценки эффективности управления в системе государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность бюджета и бюджетной системы государства, основы построения доходов и расходов бюджета;</li> <li>-методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций АПК различных организационно-правовых форм, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать содержание основных элементов бюджетной системы, анализировать состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами</li> <li>-применять в профессиональной деятельности методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций АПК различных организационно-правовых форм, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- разрабатывать различные типы требований, учитывать их изменения и проводить оценку эффективности финансовой</li> </ul>

	<p>работы по бизнес-анализу.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения знаний в области государственных и муниципальных финансов в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций АПК различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы</p> <p>Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система</p> <p>Тема 3. Бюджетный процесс</p> <p>Тема 4. Государственный бюджет и его доходы, система налогов в РФ</p> <p>Тема 5. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование</p> <p>Тема 6. Расходы государственного бюджета</p> <p>Тема7.Основные принципы и методы бюджетного финансирования</p> <p>Тема 8. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования</p> <p>Тема 9. Государственный и муниципальный долг</p> <p>Тема10. Внебюджетные фонды государства</p> <p>Тема11. Контроль за использованием бюджетных средств</p> <p>Тема12.Опыт государственного и местного самоуправления в разных странах</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b><u>Б1.В.08 Актуальные проблемы финансов АПК</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансов АПК» являются подготовка инициативных, творчески мыслящих специалистов, способных принимать нетрадиционные решения на основе теоретических основ функционирования финансов в условиях глобализации экономических процессов, осложненных явлениями кризисного характера. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение состояния и тенденций развития современной теории финансов;</li> <li>– рассмотрение дискуссионных вопросов социально-экономического влияния финансов на национальную экономику в процессе международной интеграции;</li> <li>– изучение основ реформирования бюджетной и налоговой систем в условиях реформ и экономических кризисов;</li> <li>– выявление направлений совершенствования функционирования внебюджетных фондов в условиях</li> </ul>

	<p>инновационного развития экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение действующего финансового механизма, норм законодательства и права в процессе международной интеграции;</li> <li>– изучение развития инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств и их влияние на развитие организаций АПК;</li> <li>– изучение современного состояния финансов организаций АПК, тенденций их развития в условиях глобализации экономических отношений;</li> <li>– исследование роли и значения государственного кредита и финансовых посредников в национальной экономике и развитии финансов АПК.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-2 – способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовое законодательство;</li> <li>-концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>-принципы и методы обеспечения устойчивого развития организации;</li> <li>-способы оценки эффективности управления финансовыми рисками;</li> <li>- возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику;</li> <li>- цели, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать характеристику основных тенденций финансового положения на макро- и микроуровне;</li> <li>– применять положения финансового законодательства в профессиональной сфере;</li> <li>- формировать план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>-представлять результаты исследований в виде аналитических таблиц и графиков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и терминологией в финансовой сфере;</li> <li>-навыками анализа информации по финансовым рискам;</li> <li>- навыками поиска информации и правовых положений по финансовым вопросам;</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере налогового планирования</li> </ul>

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1 Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК Тема 2 Дискуссионные вопросы социально-экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику Тема 3. Влияние экономических кризисов на формирование налоговых взаимоотношений в АПК Тема 4. Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК Тема 5. Государственный кредит и его влияние на развитие финансов АПК Тема 6. Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>Б.1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.01.01 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика в организациях АПК</u></b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика в организациях АПК» являются: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области оценки кратко- и долгосрочной финансовой политики аграрных организаций, проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности. Задачи дисциплины: -изучение содержания краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в аграрных организациях, ее целей, и задач; -изучение системы управления текущими издержками на предприятии -овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами предприятий АПК.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК -1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений; ПК-4 способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе

	<p>новых финансовых технологий;  ПК-5 способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в организациях АПК, ее цель, задачи;</li> <li>- управление текущими издержками, оборотными активами;</li> <li>- современные законодательные, нормативные документы, методические материалы;</li> <li>- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;</li> <li>- методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния;</li> <li>- цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности;</li> <li>- основы финансирования текущей деятельности аграрного предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы аграрной организации по состоянию его финансового положения;</li> <li>- определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков;</li> <li>- анализировать и оценивать несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий;</li> <li>- разрабатывать планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению краткосрочной и долгосрочной финансовой политики аграрной организации;</li> <li>- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности аграрной организации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>- навыками выбора возможных источников финансирования деятельности организаций в АПК;</li> <li>- основными методами оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций;</li> <li>- основными методами сбора, обработки, анализа и</li> </ul>

	<p>систематизацию информации по теме исследования;</p> <p>-методами разработки различных типов требований, учитывая их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу;</p> <p>- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой исследования проблем финансовой устойчивости организаций.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Сущность краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в организациях АПК</p> <p>Тема 2 Производственный левверидж</p> <p>Тема 3 Политика управления оборотными активами в организациях АПК</p> <p>Тема 4 Управление запасами организации</p> <p>Тема 5 Управление дебиторской задолженностью организации</p> <p>Тема 6 Управление денежными активами организации</p> <p>Тема 7 Формирование политики финансирования оборотных активов организации</p> <p>Тема 8 Финансовый левверидж</p> <p>Тема 9 Управление основным капиталом в организациях АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен (очная форма обучения) экзамен (заочная форма обучения)
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>Б1.В.ДВ.01.02 Системы искусственного интеллекта</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК -1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений;</p> <p>ПК-4 Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий;</p> <p>ПК-5 способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа данных;</li> <li>- архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач;</li> </ul>

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями;</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации;</li> <li>- владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Системы глубокого обучения</p> <p>Тема 2. Обучение с подкреплением</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен (очная форма обучения) экзамен (заочная форма обучения)
<b>Б.1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски в АПК» являются возможность дать обучающимся основу знаний в области организации финансовых отношений предпринимателя, финансового обеспечения предпринимательской деятельности, классификации и систематизации рисков, рассмотреть основные приемы и методы управления рисками.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение содержания, форм и видов предпринимательской деятельности и ее составных элементов;</li> <li>- ознакомление с понятием финансовой среды и основами финансовой стратегии развития предпринимательства;</li> <li>- исследование источников финансового обеспечения предпринимательства;</li> <li>- рассмотрение понятия, классификации рисков, проблем анализа рисков и их оценки и методов управления рисками и направлениями их снижения.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ПК-2 способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые основы проведения исследований проблем финансовой устойчивости организации;</li> <li>- содержание, формы и виды предпринимательской деятельности и ее составных элементов;</li> <li>- понятие финансовой среды и основы финансовой стратегии развития предпринимательства;</li> <li>- основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками;</li> <li>- источники финансового обеспечения предпринимательства;</li> <li>- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа</li> <li>- понятия, классификацию рисков, проблемы анализа рисков и их оценки, методы управления рисками и направлениями их снижения;</li> <li>- современные законодательные, нормативные документы, методические материалы;</li> <li>- основы финансирования текущей деятельности аграрного предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы аграрной организации по состоянию его финансового положения;</li> <li>- адаптировать и анализировать системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивать соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам;</li> <li>- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности аграрной организации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>- навыками выбора возможных источников финансирования деятельности организаций в АПК;</li> <li>- навыками разработки различных типов требований, учитывая их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу;</li> <li>- практическими навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления;</li> <li>- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного</li> </ul>

	развития организаций, в том числе финансово – кредитных.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1 Финансовая среда предпринимательства, ее содержание и элементы Тема 2 Понятие и управление финансовыми рисками в АПК Тема 3 Сущность и общий порядок регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ Тема 4 Антикризисное управление организаций АПК
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02 Страхование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Страхование в АПК» являются подготовка высококвалифицированных, инициативных, творчески мыслящих специалистов, владеющих современными методами оценки и управления рисками в АПК, а также методами организации страховой защиты от них, способных принимать нетрадиционные решения на основе теоретических основ страхования в АПК в условиях глобализации экономических процессов, осложненных явлениями кризисного характера.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение состояния и тенденций развития современной теории страхования;</li> <li>- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;</li> <li>- изучение особенностей и основных принципов эффективной системы агрострахования с учетом отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- изучение юридических основ страховых отношений в АПК, а также особенностей, принципов, участников и механизма сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой;</li> <li>- рассмотрение финансовых основ агрострахования, особенностей актуарных расчетов в сельскохозяйственном страховании;</li> <li>- изучение и анализ инфраструктуры рынка агрострахования в России, его места на национальном страховом рынке, изучение закономерностей развития и взаимосвязи национального и мирового страхового хозяйства;</li> <li>- изучение типовых условий различных видов агрострахования в России.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ПК-2 способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы организации и функционирования системы страхования в АПК; типовые условия отдельных видов страхования; тенденции развития российского и мирового рынков сельскохозяйственного страхования, содержание страхового обязательства; подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа; основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации</p> <p>. Уметь: оценивать состояние современного страхового рынка в РФ, анализировать условия правил страхования, выбирать способы управления страховым риском; осуществлять подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками; определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами</p> <p>Владеть: методиками оценки ущерба, построения тарифов, навыками исполнения взаимных обязательств сторон страхового правоотношения; навыками адаптации и актуализации системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивая соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам; методикой разработки различных типов требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Страхование как фактор устойчивого развития АПК</p> <p>Тема 2. Современное состояние и направления развития рынка агрострахования в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 3. Проблемы повышения эффективности действующей системы сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в РФ</p> <p>Тема 4. Современное состояние и проблемы развития добровольного страхования имущества организаций АПК</p> <p>Тема 5. Перспективы развития страхования предпринимательских рисков в АПК.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**Б2 Практика**  
**Б2.О. Обязательная часть**  
**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**

<p style="text-align: center;"><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Целями учебной ознакомительной практики являются последовательное изучение теоретического и практического материала, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансовой деятельности аграрных формирований.</p> <p>В задачи практики входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков;</li> <li>- ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований;</li> <li>- приобретение навыков ориентирования в информационных источниках и известных из литературы научных результатах;</li> <li>- подготовка сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.) по результатам проделанной работы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний;</li> <li>- современные методы и методики исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- современные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аграрных формированиях;</li> <li>- использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов;</li> <li>- формировать прогнозы развития экономических процессов на микроуровне и макроуровне;</li> </ul>

	<p>– представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов</li> <li>– современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>Подготовительный этап Инструктажи по месту прохождения практики. Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики. Поиск, отбор исходной информации в средствах периодической печати и Сети Интернет. Изучение нормативно-правовой и финансово-экономической литературы по выбранной проблеме. Составление списка нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме. Изучение фундаментальной специальной литературы по выбранной проблеме и составление списка. Определение источников статистической информации для анализа сложившейся ситуации в целом по стране или региону.</p> <p>Аналитический этап Анализ рассматриваемой проблемы. Характеристика ситуации (на примере конкретных объектов). Выявление и обоснование проблемы на основе изученной литературы. Сравнение сложившейся ситуации рассматриваемой проблемы с ситуацией ведущих зарубежных стран. Определение возможных путей решения проблемы.</p> <p>Заключительный этап Подготовка отчета. Получение отзыва от руководителя практики. Написание отчета и защита отчета по практике.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Стационарная, выездная
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### Б2.О.01(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики, педагогической практики)</p> <p>- подготовить выпускников к педагогической и учебно-</p>
----------------------------------	--

	<p>методической работе в высших учебных заведениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить и закрепить на практике теоретические знания, полученные обучающимися в процессе обучения; привить навыки практической работы в финансовых органах, организациях и учреждениях; овладеть формами и методами финансовой работы в сфере АПК; собрать практический материал для выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать умение составлять планы и конспекты лекций;</li> <li>- совершенствовать навыки публичных выступлений;</li> <li>- изучить специфику организации практических занятий;</li> <li>- приобрести навыки контроля поведения обучающегося и стимулирования академической активности;</li> <li>- выработать умение объективно оценивать знания обучающихся;</li> <li>- развитие навыков работы научной и аналитической деятельности в процессе подготовки методических материалов.</li> <li>- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области финансов и кредита;</li> <li>- развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного специалиста, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в организациях АПК различного уровня;</li> <li>- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы;</li> <li>- формирование личного опыта в различных видах деятельности финансиста, а именно: аналитической, педагогической, научно-исследовательской;</li> <li>- овладение на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых финансовых инструментов, проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;</li> <li>- закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности финансиста при решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>- формирование творческого отношения к труду педагога, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности;</li> <li>- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в</p>

	<p>профессиональной деятельности ПК-1 Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования учебного процесса;</li> <li>- современные методы преподавания экономических дисциплин</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения задач планирования учебного процесса и преподавания экономических дисциплин</li> <li>- адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</li> <li>- избранную предметную область исследований;</li> <li>- широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений;</li> <li>- актуальные проблемы в сфере управления денежными потоками;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса;</li> <li>- производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований в рамках экономических дисциплин;</li> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования в рамках освоения экономических дисциплин;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения задач построения образовательных программ;</li> <li>- осуществлять преподавание экономических дисциплин, в т. ч. и на иностранном языке;</li> <li>- контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий, определять сценарии ее реализации с учетом возможных рисков;</li> <li>- разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере;</li> <li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес;</li> <li>- осуществлять профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-</li> </ul>

	<p>управленческих решений в сфере финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельного исследования, необходимого для развития экономических дисциплин;</li> <li>- современной методикой построения образовательных программ;</li> <li>- навыками руководства коллективом, малыми группами, организации учебного процесса, включая разработку и принятие соответствующих управленческих решений;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>Содержание практики включает следующие этапы:</p> <p>1 Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилах поведения в организации, консультацию по организации практики</p> <p>2. Основной этап Прохождение производственной практики по профилю профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение финансовых технологий;</li> <li>- изучение финансово- кредитных инструментов, применяемых на практике;</li> <li>- обработка и анализ полученной финансовой информации.</li> </ul> <p>III Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета о прохождении практики.</li> <li>- защита отчета о прохождении практики.</li> </ul>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Стационарная, выездная
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНО ГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Б2.О.03(П) Производственная практика научно-исследовательская работа**

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Целями прохождения производственной практики научно-исследовательская работа являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи производственной практики научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных, общепрофессиональных и</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере АПК;</li> <li>- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;</li> <li>- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;</li> <li>- разработка финансово-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;</li> <li>- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;</li> <li>- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- апробация полученных результатов исследований на круглых столах, диспутах, научных конференциях.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей</p> <p>ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специальные методы исследований;</li> <li>- принципы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- содержание инструментальных средств исследования;</li> <li>- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;</li> <li>- технологию научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблематику в сфере управления финансами в коммерческой организации;</li> <li>- обосновывать актуальность выбранного научного направления;</li> <li>- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;</li> <li>- разрабатывать различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу</li> <li>- использовать фундаментальные знания для решения</li> </ul>

	<p>прикладных и (или) научно-исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;</li> <li>- пользоваться методиками проведения научных исследований;</li> <li>- реферировать и рецензировать научные публикации;</li> <li>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</li> <li>- обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> <li>- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;</li> <li>- планировать профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда;</li> <li>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</li> <li>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</li> <li>- навыками развития личностных и профессиональных способностей, творческих возможностей для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;</li> <li>- навыками определения подходов к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;</li> <li>- навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;</li> <li>- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Этапы прохождения производственной практики научно-исследовательская работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности, консультация по организации практики</li> <li>2. Выбор темы. Разработка рабочего плана</li> <li>3. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников, нормативно-правовых документов по теме ВКР, осмыслении места темы ВКР в общей системе научных знаний по выбранной теме, разработке предварительной постановки задачи.</li> <li>4. Конкретизация, окончательная постановка задачи исследования, включая описание исследуемого объекта, формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.</li> <li>5. Окончательная постановка задачи ВКР, выбор метода решения</li> </ol>

	и его реализации, включая сбор информации, ее статистическую обработку (при необходимости), оценку точности и достоверности данных 6. Доведение исследований по теме до законченных теоретических и практических результатов 7. Написание отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа 8. Защита отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Стационарная, выездная
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Цели прохождения производственной преддипломной практики – закрепление, расширение и углубление полученных обучающимся в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы.</p> <p>Основные задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;</li> <li>– критическая оценка исследуемых вопросов;</li> <li>– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования</li> <li>– совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования;</li> <li>– выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;</li> <li>– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>– представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных

<p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применений знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ОПК-4. – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-2 – Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации</p> <p>ПК-3 – Способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>ПК-4 – Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий</p> <p>ПК-5 – Способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b></p>	<p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- методы и приемы анализа и синтеза;</p>

**ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

- существующие финансово-экономические риски и методику их анализа;
  - способы осуществления разработки программ проведения научных исследований и разработок;
  - широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений;
  - типовые источники финансовой информации;
  - существующие инструменты и методы анализа деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм в сфере АПК;
  - основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации;
  - цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности;
  - подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;
  - методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния;
  - актуальные научные проблемы в области финансов и кредита аграрных формирований.
- Уметь:*
- абстрактно мыслить, анализировать;
  - использовать творческий потенциал;
  - использовать методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм; в сфере АПК;
  - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
  - провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
  - определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;
  - представлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и обеспечивает участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации;
  - проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков;
  - разрабатывать критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определять соответствие изменений поставленным целям;
  - разрабатывать различные типы требований, учитывать их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу;
  - осуществлять профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками;</li> <li>- разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации;</li> <li>- оценивать на основе комплексного экономического и финансового анализа результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм в сфере АПК.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза в области управления финансами коммерческих организаций в аграрном секторе экономики;</li> <li>- методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм в сфере АПК;</li> <li>- методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- навыками проведения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне;</li> <li>- приемами адаптации и актуализации системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивая соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам;</li> <li>- приемами анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий;</li> <li>- навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм в области АПК.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА А И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>I. Подготовительный этап: изучение основных направлений и специфики деятельности финансово-кредитной организации и других субъектов хозяйствования</p> <p>II. Основной этап: приобретение профессиональных умений и навыков с учетом теоретической подготовки, полученной в процессе обучения</p> <p>III. Заключительный этап: подготовка и защита отчета о прохождении практики</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Стационарная, выездная
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНО ГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

<b>ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>Целями государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применений знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и</p>

	<p>самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ОПК-4. – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-2 – Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации</p> <p>ПК-3 – Способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>ПК-4 - Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий</p> <p>ПК-5 – Способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>В результате подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики;</li> <li>– методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов;</li> <li>– тенденции развития форм и методов управления в современных экономических условиях;</li> <li>– основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– основные требования информационной безопасности при использовании информационных технологий;</li> <li>– основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях;</li> <li>– сущность международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;</li> <li>– механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки;</li> <li>– основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления</li> </ul>

	<p>финансами;  широкий спектр финансовых продуктов и услуг;  экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений;  - существующие инструменты и методы анализа деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм в сфере АПК;  - основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации;  - цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности;  - подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;  Уметь  - применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики;  - оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности;  - применять полученные знания в практической деятельности;  - анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;  - применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;  - выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;  - применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию;  - оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента  - выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;  - характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе;  - анализировать информационные и статистические</p>
--	---

	<p>материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;</li> <li>- провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне;</li> <li>- определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;</li> <li>- представлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и обеспечивает участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации;</li> <li>- проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков;</li> <li>- разрабатывать критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определять соответствие изменений поставленным целям;</li> <li>- разрабатывать различные типы требований, учитывать их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу;</li> <li>-осуществлять профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками;</li> <li>- разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> </ul>
--	---

– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

– методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений;

– современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

– навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

– навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом.

– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик;

– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;

– типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность, устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);

– навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчётности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования;

-приемами адаптации и актуализации системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивая соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам;

-приемами анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых

	<p>финансовых технологий; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.01(Д)).</p> <p>Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор обучающимся темы выпускной квалификационной работы, подтвержденный его заявлением на имя зав. кафедрой. Формирование проекта приказа по закреплению тем и назначения руководителя из числа ППС кафедры</li> <li>2. Составление предварительного плана работы. Получение задания на выпускную квалификационную работу.</li> <li>3. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы над литературой. Работа над первой и второй главами</li> <li>4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной на практике.</li> <li>5. Доклад об основной гипотезе работы и предоставление окончательной структуры работы. Утверждение темы и структуры работы. Формирование проекта приказа о защите.</li> <li>6 Работа над третьей главой и заключением</li> <li>7. Представление работы на рассмотрение руководителю</li> <li>9. Доработка и редактирование выпускной работы с учетом замечаний кафедры. Формирование иллюстрационного материала, выносимого на защиту июнь (до даты предзащиты)</li> <li>10. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат» июнь</li> <li>11. Получение подписи и отзыва руководителя, заведующего кафедрой, а, следовательно, и получение допуска работы к защите.</li> </ol> <p>Предоставление на кафедру экземпляра выпускной аттестационной работы, включая иллюстрационный материал июнь (до даты предзащиты)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Предзащита на кафедре</li> <li>13. Итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы</li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ</b></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и</p>

<b>ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	процедуру защиты
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Предварительная защита выпускной квалификационной работы
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Защита выпускной квалификационной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.01 «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПК»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность в АПК» являются подготовка обучающихся в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организации инновационной деятельности в АПК.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины «Инновационная деятельность в АПК» является формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инновационной деятельности;</li> <li>– изучение содержания инновационных процессов на микроуровне применительно к АПК;</li> <li>– изучение сущности и основных направлений инновационной политики в современных условиях;</li> <li>– изучить правовые аспекты обеспечения интеллектуальной собственности;</li> <li>– изучить развитие рыночных механизмов инновационной деятельности в АПК и специфические основы новых форм финансирования.</li> </ul>
<b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	ПК – 4 Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью;</li> <li>- теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса;</li> <li>- принципы и способы организации проектного финансирования;</li> <li>- фундаментальные знания в области финансов;</li> <li>- методологию и методику стратегического планирования инновационного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли;</li> <li>- осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов;</li> <li>- проводить оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков</li> <li>- использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач;</li> <li>- управлять инновационной системой и процессом реализации инноваций на предприятии;</li> <li>- управлять структурой и стоимостью используемого капитала,</li> <li>- разрабатывать стратегический план инновационного развития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности;</li> <li>- основами финансовых инноваций;</li> <li>- навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы;</li> <li>- формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство;</li> <li>- навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;</li> <li>- методами разработки и управления реализацией инновационных проектов;</li> <li>- методами стратегического планирования в инновационной сфере.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>И</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инновационной деятельности</li> <li>2. Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ</li> <li>3. Инновационная политика</li> <li>4. Инновационные процессы на микроуровне в АПК</li> <li>5. Особенности организационных форм</li> </ol>

	<p>инновационной деятельности в АПК</p> <p>6. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности</p> <p>7. Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)</p> <p>8. Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности в АПК</p> <p>9. Стратегии инновационного развития в АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.02С Банковское обслуживание организаций АПК**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Банковское обслуживание организаций АПК» являются получение целостного представления о содержании и механизме функционирования системы банковского обслуживания организаций АПК.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковской системы;</li> <li>- овладение широким кругом вопросов, связанных с банковским обслуживанием организаций АПК в современной России и экономически развитых странах;</li> <li>- изучение функций Центрального банка в экономике России и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1 способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятий инвестиционных и финансовых решений</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации труда и профессиональную этику персонала управления банком;</li> <li>- порядок совершения банковских операций и сделок;</li> <li>- компьютерное обеспечение банковской деятельности;</li> <li>- правовые основы деятельности коммерческого банка;</li> <li>- методы и способы начисления процентов;</li> <li>- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;</li> <li>- факторы, определяющие управленческие решения в области взаимоотношения с банками при высоких степенях нестабильности внешней среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений;</li> <li>- сущность и содержание основных банковских рисков;</li> <li>- осуществлять профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</li> <li>- базовые основы проведения исследований банковских рисков в деятельности хозяйственных субъектов АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и документально оформлять основные виды банковских операций;</li> <li>- составлять бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность;</li> <li>- проводить анализ кредитоспособности клиентов банка;</li> <li>- рассчитать сумму процентов по отдельным видам банковских операций;</li> <li>- предоставлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и обеспечивает участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации;</li> <li>- выявлять и проводить исследование банковских рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК в сфере управления денежно-кредитными отношениями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по осуществлению и учету банковских операций;</li> <li>- профессиональными навыками по составлению отчетности и проведению финансово-экономических расчетов в банках и других финансово-кредитных учреждениях;</li> <li>- общими вопросами организации банковской деятельности;</li> <li>- вопросами организации отдельных банковских операций и управления банковской деятельностью;</li> <li>- методами определения подходов к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;</li> <li>- новыми банковскими продуктами;</li> <li>- практическими навыками проведения исследований банковских рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1 Сущность банка и организационные основы его построения</p> <p>Тема 2 Денежные средства и организация расчетов в организациях АПК</p> <p>Тема 3 Краткосрочное кредитование аграрных формирований</p> <p>Тема 4 Особенности организации долгосрочного кредитования аграрных формирований</p> <p>Тема 5 Кредитоспособность заемщика и методика ее определения</p> <p>Тема 6 Формы обеспечения возвратности кредита</p> <p>Тема 7 Прочие операции коммерческих банков: лизинг, факторинг, трастовые операции</p>

	Тема 8 Банковский процент и процентные вычисления Тема 9 Банковский контроль и его виды
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет